

*Būsimas pirmokas.
Ko tikisi mokytoja?*

KTU Vaižganto progimnazija
Mokytoja Agnė Varžukienė

Pirma klasė, tai iššūkis ne tik vaikui, bet ir visai jo šeimai. Būtent suaugusiųjų pareiga padėti mažiesiems įgyti tuos įgūdžius ir žinias, kurių jam prireiks mokykloje. O reikalavimai šiais laikais pirmokams keliami net ir labai aukšti... Tad kaip gi paruošti mažąjį ir ką jis turėtų jau mokėti eidamas į mokyklą?

Bendri įgūdžiai:

- žinoti savo pavardę, vardą, kokie jo tėvų vardai, kuo jie dirba, namų adresą ir telefoną;
- žinoti, kokiame mieste/šalyje jis gyvena;
- žinoti populiariausių augalų, gyvūnų, vabzdžių pavadinimus; kuo jie skriasi.
- žinoti paros laiką, metų laikus, jų seką, žinoti savaitės dienas;
- žinoti apie gamtos ir oro reiškinius;
- skirti pagrindines spalvas.
- žinoti sąvokas "kairė-dešinė";
- žinoti pagrindines kaledorines šventes;
- mokėti papasakoti, kuo jis mėgsta užsiimti;
- svarbiausia: mokėti atsakyti į klausimą, "Kodėl jis eina į mokyklą?"

Intelektualiniai įgūdžiai:

- išspręsti paprastas logines užduotis, galvosūkius ir mįsles, įminti minkles;
- rasti netinkantį daiktą grupėje kitų daiktų;
- papasakoti, kuo panašūs ar kuo skiriasi vieni ar kiti daiktai;
- grupuoti daiktus pagal požymį ir mokėti įvardyti jį;
- atkurti įvykių seką (kas buvo pirmiausia, kas po to); sudėti paveikslukus teisinga seka.

Matematikos įgūdžiai:

- mokėti skaičiuoti nuo 1 iki 10 pirmyn ir atgal, sudėti skaičių seką, kurioje praleisti keli skaičiai;
- mokėti atlikti paprastus matematinius veiksmus iki dešimties, padidinti/sumažinti daiktų kiekį "vienu", "dviem";
- suvokti sąvoką "daugiau-mažiau-po lygiai";
- žinoti paprastas geometrine figūras, mokėti daryti aplikacijas iš geometrinių figūrų;
- mokėti lyginti daiktus pagal ilgį, plotį ir aukštį;

Skaitymas:

- skirtų raides nuo garsų, bales nuo priebalsių;
- galėtų rasti reikiamą raidę žodžio pradžioje, viduryje ir pabaigoje;
- parinktų žodį pagal išgirstą raidę;
- mokėtų suskiemenuoti žodį;
- suprastų perskaitytą žodį, sakinį.

Rašymo įgūdžiai:

- teisingai laikyti tušinuką ir pieštuką;
- rašyti tiesias, banguotas, laužytas linijas;
- apvesti pagal kontūrą piešinį, nepatraukiant pieštuko nuo popieriaus;
- mokėti piešti pagal langelius ir taškelius;
- mokėti pripiešti trūkstantą simetriško piešinio dalį;
- kopijuoti nuo pavyzdžio geometrines figūras;
- mokėti pratęsti štrichus piešinyje;
- mokėti gražiai (neužeinant už kraštų) spalvinti piešinį.

Ar pasiruošęs Jūsų vaikas mokyklai?

Išties, labai daug jėgų tėvai atiduoda tam, kad jų mažasis išmokytų skaityti, rašyti ir skaičiuoti. Tačiau, kaip rodo gyvenimas, tam, kad vaikas sėkmingai adaptuotųsi svarbiausia ne tai. Svarbiausia – ar vaikas gali priimti tuos reikalavimus, kurie iškart, nuo pirmų dienų jam bus pateikti mokykloje, ar jis girdės mokytoją, ar mokės kontroliuoti savo elgesį, ar supras, kad aplinkiniai taip pat yra svarbūs ir su jai galima draugauti.

AČIŪ UŽ DĒMESĪ