**Jūsų įstaigos pavadinimas**

\_\_ **kauno Technologijos universiteto vaižganto progimnazija**\_\_\_

**Programos „Darni mokykla – 2019/2021“ Planavimas**

**„Žaliosios komandos“ nariai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Vardas, Pavardė*** | ***Pareigos*** | ***Kontaktiniai duomenys*** |
| 1. **Aurelija Butvilienė** | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Tel. +37067237422  El.paštas [aurelija.butviliene@ktuprogimnazija.lt](mailto:aurelija.butviliene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Kristina Auglienė** | Technologijų mokytoja | [Kristina.augliene@ktuprogimnazija.lt](mailto:Kristina.augliene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Tomas Gulbinas** | Gamtos ir žmogaus, chemijos mokytojas | [tomas.gulbinas@ktuprogimnazija.lt](mailto:tomas.gulbinas@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Laima Lapinskienė** | Geografijos mokytoja | [laima.lapinskiene@ktuprogimnazija.lt](mailto:laima.lapinskiene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Vita Gelūnienė** | Technologijų mokytoja | [vita.geluniene@ktuprogimnazija.lt](mailto:vita.geluniene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Rasa Oželienė** | Fizikos mokytoja | [rasa.ozeliene@ktuprogimnazija.lt](mailto:rasa.ozeliene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Laima Pranukevičienė** | Informacinių technologijų mokytoja | [laima.pranukeviciene@ktuprogimnazija.lt](mailto:laima.pranukeviciene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Vitalija Raubienė** | Fizinio ugdymo mokytoja | [vitalija.raubiene@ktuprogimnazija.lt](mailto:vitalija.raubiene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Ramunė Razevičienė** | Dailės mokytoja | [ramune.razeviciene@ktuprogimnazija.lt](mailto:ramune.razeviciene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Rita Staugienė** | Žmogaus saugos mokytoja | [rita.staugiene@ktuprogimnazija.lt](mailto:rita.staugiene@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Asta Stasionienė** | Soc. pedagogė | [asta.stasioneine@ktuprogimnazija.lt](mailto:asta.stasioneine@ktuprogimnazija.lt) |
| 1. **Erika Šukutienė** | Etikos mokytoja | [sigita.silingaite@ktuprogimnazija.lt](mailto:sigita.silingaite@ktuprogimnazija.lt) |

**Jūsų darnios ugdymo įstaigos vizija:**

|  |
| --- |
| **Nuolat tobulėjanti, žingeidi, su atsakingu požiūriu į išteklių vartojimą, taupymą ir sveiką gyvenseną bendruomenė.** |

**„Darnios mokyklos“ planavimas**

1. Lentelė. Pažymėkite sritį/is, kuriose planuojate įgyvendinti veiklas:

|  |
| --- |
| +Maistas  +Vartojimas  +Rūšiavimas  +Vanduo  +Elektra  +Šildymas  +Darnus mobilumas  +Sveika ugdymo įstaigos aplinka  + Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas  + Biologinė įvairovė  + Darni ugdymo įstaigos bendruomenė |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maistas** | |
| Veiklos:  + Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos  + Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje  + Mokyklos valgyklos valgiaraščio analizė, rekomendacijų teikimas  + Maisto švaistymo mokykloje tyrimas, sprendimų siūlymas | |
|  | |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| *1.* Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos:   * 1. Sveikos mitybos temų integravimas į technologijų pamokas 1-8 klasėse. (iki 05 mėn., technologijų mokytojai)   2. Akcijos:      1. Šmėklinių vaišės (žaliavalgystė) – kavinė, 6 kl. (10 mėn. dailės ir technologijų mokytojai, darbo grupė);      2. Košės diena, 5-8 kl. (01 mėn., technologijų mokytojai, darbo grupė);      3. Sveiko maisto patiekalų gaminimo konkursas 5-6 kl. ( 02 mėn. technologijų mokytojai, darbo grupė).      4. Dalyvavimas respublikinimae konkurse „Žalia palangė“ (03-06 mėn., 1-7 kl., pradinių klasių, technologijų mokytojai, darbo grupė).  1. Mokykloje maitinama „Švediško stalo“ principu. Mokiniai gali   pasirinkti patinkantį pietų komplektą ir įsidėti norimą kiekį mišrainės iš kelių pateiktų. Ruošiant maistą naudojami vietiniai maisto produktai (daržovės, vaisiai, miltai, geriamas vanduo). Dėl COVID -19 situacijos „Švediško stalo“ principas pristabdytas.   1. Tyrimas mokyklos valgykloje, kiek maisto nesuvalgoma ir kokio (1-2   savaites, 7-tų klasių mokiniai). Tyrimo išvadų parengimas, sprendimų siūlymas ir aptarimas - diskusija 5-8 kl. technologijų pamokų metu. 1-4 klasių mokiniams pristato ir su jais diskutuoja 7-tų klasių mokiniai (12-01 mėn. technologijų, IT mokytojai, darbo grupė).   1. Mokyklos valgyklos valgiaraščio analizė, mokinių ir mokytojų žodinė   apklausa, (Kartą per mėnesį. Socialinė pedagogė). | *Mokiniai įgis dalykinių,*  *pažinimo, socialinių ir asmeninių kompetencijų. Ugdys sveikos gyvensenos įgūdžius.*  *Mokiniai bus sveikesni maitinami sveiku maistu.* |

|  |
| --- |
| **Vartojimas** |
| Veiklos:  + Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu.  + Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1. Antrinės žaliavos panaudojamos:    1. Technologijų ir dailės pamokose (technologijų ir dailės mokytojai);    2. Švenčių metu atsisakyti vienkartinių papuošimų, kenkiančių aplinkai. Artėjančiam kalėdiniam sezonui paskelbti šūkį "Už švarias Kalėdas" ir mokyklą puošti ekologiškai, surengti ekologiškų kalėdinių vainikų dirbtuves, kurios skatintų  darnios ugdymo bendruomenės veiklą. (dailės ir technologijų mokytojai, darbo grupės)    3. Gamtos mokslų pamokose bandymams atlikti ( 10- 06 mėn., 5-6 kl., gamtos mokslų mokytojai); 2. Įgyvendinamos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos:    1. Uniformų mugė (mokslo metų pabaigoje, 8-tų kl. auklėtojai, soc. pedagogė)   2.2. 1-8 klasėse klasių valandėlių metu aptariama vartojimo  mažinimo galimybės, mokiniai namuose diskutuoja su tėvais. | *Ugdomos socialinės, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, dalykinės, socialinės kompetencijos.*  *Bendruomenės nariai mažins vartojimo apimtis.* |

|  |
| --- |
| **Rūšiavimas** |
| Veiklos:  + Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos.  + Vykdomos edukacijos rūšiavimo tema.  + Sudaromos sąlygos efektyviam rūšiavimui (konteineriai, šiukšliadėžės). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1.Įgyvendinamos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos ir vykdomos edukacijos rūšiavimo tema:   * 1. Geografijos ir gamtos mokslų pamokų metu aptariama rūšiavimo svarba ir užterštumo problema (geografijos ir gamtos mokslų mokytojai, KTU dėstytojai)   2. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Tikslas prisidėti prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo. Skatinti mokinius ir jų tėvelius saugoti gamtą ir rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos atliekas (11-02 mėn., 5-8 kl., fizikos, geografijos, dailės mokytojai, mokyklos darbuotojai).   3. Tyrimas ir diskusija tema „Ar mokame rūšiuoti?“ . 6-tų klasių   mokiniai vykdo apklausą ir pokalbius su 1-4 klasių mokiniais  (gamtos ir žmogaus mokytojas, darbo grupė).   * 1. 5-8 klasių auklėtojai klasių valadėlių metu praveda diskusiją   apie rūšiavimą ir jo svarbą. Mokiniai namuose ragina tai daryti tėvus.  1.5. Mokykloje pastatytos dėžės į, kurias renkamas depozitas ir už gautas lėšas perkamas maistas gyvūnų prieglaudoms.  2. Sudaromos sąlygos efektyviam rūšiavimui. Mokykloje ir kieme  pastatyti antrinių žaliavų rūšiavimo konteineriai. | *Ugdomos dalykinės, pažinimo, komunikavimo.*  *Formuojami gamtosauginiai įgūdžiai, bendruomenės nariai skatinami rūšiuoti.* |

|  |
| --- |
| **Vanduo** |
| + Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1. Vykdomos vandens vartojimą skatinančios iniciatyvos:    1. Dėl švaros mokykloje palaikymo: persiaunama avalynė.    2. Kranuose įmontuoti srovės stiprumo reguliavimo įrenginiai.    3. Mokiniai fiksuos skatiklių parodymus, ragins tėvus taupyti vandenį ir atliks tyrimą „Vandens ir eletros energijos panaudojimas ir taupymas“, aptars jo rezultatus. (01-02 mėn., 5-6 kl. matematikos, gamtos ir žmogaus ir IT mokytojai).    4. Diskusijos klasių valandėlių metu apie vandens taupymo svarbą, ragins tėvus taupyti vandenį (03 mėn. 1-8 klasės, klasių auklėtojai).    5. Akcija „Vandens diena“ (03 mėn. 1-8 kl., geografijos, technologijų, gamtos ir žmogaus mokytojai, darbo grupė). | *Udgomos socialinė, pažinimo, komunikaviimo kompetencijos. Bendruomenė skatinama taupyti vandenį.* |

|  |
| --- |
| **Elektra** |
| Veiksmai:  +Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo..) ?  +Vartojamos elektros energijos sumažinimas.  + Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| *1*. Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų. Bendardarbiaujant su KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto Fizikos katedra parengti paraišką savivaldybei dėl saulės elektrinės įrengimo ant mokyklos stogo.  2. Įgyvendinamos iniciatyvo, skatinančios elektros vartijimo mažinimą:  2.1. Tyrimas - akcija „Išjunk šviesą“ (1-8 kl., 01-02 mėn.,gamtos  mokslų mokytojai, klasių auklėtojai, darbo grupė).   * 1. Edukacinė programa Lietuvos energetikos institute (03 mėn.,   7-8 kl., gamtos mokslų mokytojai).   * 1. Klasių valandėlų metu aptars apie elektros energijos   mažinimo galimybes mokykloje, teiks siūlymus administracijai.   * 1. Visi bendruomenės nariai raginami išjungti šviesas   degančias be reikalo.  2.5. Siekaint taupyti elektrą, koridoruose įrengti judesio daviklius*.* | *Mokiniai ugdys dalykines, pažinimo, socailines kompetencijas.*  *Bendruomenė mokoma taupyti elektros energiją.* |

|  |
| --- |
| **Šildymas** |
| Veikla:  + Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| *1.*Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija, šiluminio mazgo pertvarkymas).  2. 1-6 klasių mokinių supažindinimas su mokyklos renovacijos nauda, efektyvumu, priemonėmis ( 03 mėn. fizikos mokytoja, 8-tų kl. mokiniai, pagal atsakaitas). | *Mokiniai ugdys pažinimo kompetenciją.* |

|  |
| --- |
| **Darnus mobilumas** |
| Veiklos  + Dviračių parkavimo aikštelių įrengimas prie įstaigos.  + Įgyvendintos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumą. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1. Dviračių parkavimo aikštelės prie mokyklos įrengimas. 2. Įgyvendinamos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumą:    1. Tyrimas „Kiek mokinių į mokyklą atvyksta pėsčiomis ar autobusu“. Rezultatų aptarimas ir skatinimas persėsti į autobusus (03 mėn., 7 kl., geografijos mokytoja, darbo grupė). | *Mokiniai ugdys dalykines, komunikavimo, socialines kompetencijas.*  *Formuos sveikos gyvensenos įgūdžius* |

|  |
| --- |
| **Sveika ugdymo įstaigos aplinka** |
| Veiklos:  + Ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimas.  + Ugdymo įstaigos sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymo planas.  + Programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1. Tyrimas „CO2 kiekio matavimas , oro kokybės gerinimas vėdinant   patalpas“ . rezultatų aptarimas gamtos ir žmogaus pamokose (01 mėn. , 5-6 kl., gamtos ir žmogaus mokytojas, KTU dėstytojai)   1. Sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymas, skatinimas pasoviai   vėdinti klases ir koridorius (Mokytojai, darbuotojai, mokiniai).   1. Sveikatos ir lytiškumo, bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas   (visus metus, pagal ilgalaikius ir mokyklos mėnesio planus).   1. Respublikinio projekto „Sveikatiada “ įgyvendinimas (visus metus,   pagal mėnesio planus).   1. Pamokų metu nagrinėti paauglių  mitybos sutrikimus, vaikų nutukimą,   įvairias mitybos teorijas (1-8 kl. pradinių klasių, technologijų, IT mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė).   1. Jaunojo kūrėjo-tyrėjo stovykla (06 mėn., mokytojai, KTU studentai). 2. Rudens, pavasario krosas (5-8 kl. fizinio ugdymo mokytojai). | *Mokiniai ugdys dalykines, pažinimo, asmenines kompetencijas.*  *Ugdomi sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai.* |

|  |
| --- |
| **Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas** |
| Iniciatyvos:  + Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą.  + Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei.  + Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusiuose su darnaus vystymosi tema, skaičius. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1. Darnaus vystymosi tema įtraukiama į gamtos, socialinių mokslų ir   technologijų, etikos pamokų medžiagą.   1. Praktikos savaitė „Mokomės kitaip ir kitur“ , tame tarpe „Žmogaus   saugos diena“ (03 mėn., 1-8 kl. ,mokytojai, KTU, VDU dėstytojai, studentai, buvę mokiniai).   1. Informaciniai renginiai ir viešinimas (stendai, svetainė ir kt.) apie darnų   vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei (10-06 mėn. geografijos mokytoja, darbo grupės).   1. Darbuotojų mokymai darnaus vystymosi tema (01-04 mėn.). | *Mokiniai ugdys dalykines, pažinimo, asmenines, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.*  *Darbuotojai įgis žinių apie darnų vystymąsi.* |
| **Biologinė įvairovė** | | |
| Veiklos:  + Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos teritorijoje)  + Ugdymo įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** |
| 1. Biologinės įvairovės tyrimai: skaidytojų, augalų, medžių ir kt. (04-05   mėn., 5-7 kl., gamtos ir žmogaus, biologijos mokytojai, buvę mokyklos mokiniai).   1. Mokyklos teritorijos morfologinio plano sudarymas (03 mėn., 5-6   kl.gamtos ir žmogaus, geografijos mokytojai).   1. Lesyklų ir inkilų gaminimas ir kėlimas (01-04 mėn., 5-7 kl.,   technologijų mokytojai) | *Mokiniai ugdys dalykines ir pažintines kompetencijas.*  *Bus nustatytas ąžuolų mokyklos kieme amžius, parengti jų saugojimo planai.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Darni ugdymo įstaigos bendruomenė** | | |
| Veiklos:  + Savanorystės skatinimo iniciatyvos.  +„Žaliasis iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių ir pan.)  +„Žalioji mugė“, kurios metu ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atitinkamus gyvenimo sprendimus. | | |
| **Trumpai aprašykite planuojamas veiklas** | **Planuojama veiklos (ų) naudą (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)** | |
| 1. Savanorystės skatinimo inicaityvos:    1. Talkos A.Šančių ąžuolyne.    2. Įvairios akcijos: „Maisto banko“ ir kt.. 2. Dalyvavimas programos organizatorių siūlomuose renginiuose:   Tolerancijos savaitė, Globalaus švietimo savaitė, Žemės diena ir kt. (organizatorių skelbtu laiku, darbo grupės).   1. „Žaliasis iššūkis“ mobiliųjų programėlių naudojimas žingsniams   skaičiuoti, klasių konkursai ir kt. (03-05 mėn. 5-8 kl. klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai)   1. Baigiamasis renginys, kurio metu aptariamos programos metu nuveiktos veiklos (05 mėn. darbo grupė) | *Mokiniai ugdys socialines, pažintines, komunikavimo kompetencijas.*  *Mokomi atjautos kitiems, tolerancijos.*  *Bendruomenei bus pristatytos per metus nuveiktos veiklos ir jų nauda.* | |

Planą užpildė

Aurelija Butvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, [aurelija.butvilien@ktuprogimnazija.lt](mailto:aurelija.butvilien@ktuprogimnazija.lt), +37067237422

Vardas, pavardė, pareigos, el.pašto adresas, tel. nr.