

PATVIRTINTA  
Kauno technologijos universiteto  
Vaižganto progimnazijos  
direktoriaus pavaduotojo ugdymui,  
atliekančio direktoriaus pareigas  
2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-102

## KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) reglamentuoja mokinių elgesį prieš pamokas, pamokų ir pertraukų metu, mokinių pažeidžiančių elgesio mokykloje taisyklės, atsakomybę, nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų, dalykų mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų bei administracijos bendradarbiavimo galimybes drausminant mokinius.

2. Šis Tvarkos aprašas parengtas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“.

3. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams **tiksłai**:

3.1. padėti progimnazijos bendruomenei veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus ir/ar iškilusia grėsmę, siekiant užtikrinti progimnazijos bendruomenės narių ir/ar kitu asmenų fizinį ir psichologinį saugumą;

3.2. nustatyti galimas poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo progimnazijoje sąlygas;

3.3. skatinti progimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, progimnazijos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių drausmės ir elgesio problemas.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

**Draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikoje įstatymu ar kitu teisės aktu saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti daiktai (reikmenys), nesusiję su ugdymosi procesu.

**Netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

**Poveikio priemonė** – progimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

**Pagrįsti fiziniai veiksmai** – su fiziniu kontaktu susiję progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti arba užkirsti kelią mokinio elgesiui, keliančiam realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui.

**Ugdymosi vietos pakeitimas** – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje progimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

**Viešoji tvarka** – asmens elgesio viešumoje taisyklės, kurių laikymasis svarbus bendruomenės sugyvenimui, santaikai, pagrįstos etikos, moralės, pagarbos vieni kitiems principais.

## II SKYRIUS

### POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

5. Priemonės taikomos mokiniui tik tada, kai progimnazija yra išnaudojusi visas kitas galimas priemones ir mokymosi pagalbos teikimo galimybes (žodinės pastabos, pokalbis su mokiniu, tėvų informavimas (žodžiu arba raštu) ir šios priemonės nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai mokinio elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui.

6. Taikant apraše numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę būseną ir kitas poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias aplinkybes.

7. Progimnazijos darbuotojas, siekdamas užtikrinti bendruomenės narių saugumą, gali taikyti priemones ar imtis šių veiksmų:

7.1. iškviesti progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, socialinį pedagogą ar psichologą;

7.2. pakeisti mokinio ugdymosi vietą;

7.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;

7.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

8. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, taip pat, esant būtinybei, Kauno miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga.

8.1. Pritaikęs Poveikio priemonę progimnazijos darbuotojas pildo drausmės pažeidimo aktą, kuriame nurodo, kokia priemonė buvo taikoma.

## III SKYRIUS

### PROGIMNAZIJS VADOVO AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

9. Progimnazijos darbuotojas gali išsikviesti (paskambinęs telefonu) progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, socialinį pedagogą ar psichologą, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį.

10. Progimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas ar psichologas tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

## IV SKYRIUS

### UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMAS

11. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas tuomet, kai išnaudojamos įvairios poveikio priemonės: pastaba, įspėjimas (mokytojas įspėja iki 3 kartų), o mokinio elgesys ir toliau akivaizdžiai trikdo (griauna) mokinių ugdymosi procesą pamokos metu.

Mokinys gali būti išvedamas iš klasės iškviesto progimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, socialinio pedagogo, psichologo ar kito progimnazijos darbuotojo (iškviestas asmuo pildo „Mokinio ugdymosi vietos pakeitimo pranešimas“ forma (Priedas Nr. 1).

#### **Progimnazijos darbuotojų veiksmai keičiant mokiniui ugdymosi vietą:**

11.1. dalyko mokytojui:

11.1.1. pranešti mokiniui savo sprendimą;

11.1.2. telefono skambučiu iškviesti tą dieną atsakingą progimnazijos darbuotoją;

11.1.3. paskirti mokiniui užduotis pamokai;

11.1.4. pasibaigus pamokai įvertinti mokinio atliktas užduotis;

11.1.5. mokinį išvedus iš pamokos, mokytojas privalo pažymėti TAMO dienyne apie jo pašalinimą (pastabą ties mokinio pavarde).

**11.2. iškvieštam progimnazijos darbuotojui:**

11.2.1. sulaukus mokytojo skambučio, palydėti mokinį iš klasės į kitą ugdymosi patalpą;

11.2.2. pasirašyti Registre (Priedas Nr. 2).

11.2.3. likti su mokiniu iki pamokos pabaigos arba kol bus pakeistas kito progimnazijos darbuotojo;

11.2.4. prižiūrėti mokinį, atliekantį dalyko mokytojo paskirtas užduotis;

11.2.5. pasibaigus pamokai, pasirašyti Registre.

12. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas iškviesto progimnazijos darbuotojo ar jo įgalioto asmens, arba tuo metu mokiniui gali būti teikiama kita pedagoginė ir švietimo pagalba (situacijos tyrimas pas socialinį pedagogą, pokalbis psichologo kabinete ir pan.). Mokinys užpildo paaiškinimą, dėl kokios priežasties buvo pakeista jo ugdymosi vieta (Priedas Nr. 3).

13. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama progimnazijos vadovo ar jo įgalioto asmens sprendimu, atsižvelgus į progimnazijos vadovo, progimnazijos darbuotojo, prižiūrėjusio mokinį pakeitus jo ugdymosi vietą arba švietimo pagalbos specialisto rekomendaciją, tačiau ne ilgiau, kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

14. Mokyklos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas progimnazijos darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia jo elgesys arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **V SKYRIUS MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS**

15. Jei progimnazijos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamu daiktų, jis nedelsdamas apie tai informuoja progimnazijos vadovą arba jo įgaliotą asmenį.

16. Progimnazijos darbuotojas(-ai) ir/ar progimnazijos vadovas arba jo įgaliotas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, klasės auklėtojas) turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant. Daiktų parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du progimnazijos darbuotojai, vienas iš jų – progimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas ar psichologas, klasės auklėtojas. Po daiktų patikrinimo pildomas Priedas Nr. 4.

17. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai, (globėjai, rūpintojai) ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga.

18. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami ir kviečiami atvykti į progimnaziją mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Jiems nesutikus atvykti ir/ar neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos įstaiga.

19. Kol atvyks mokinio daiktų patikrinimui iškviešti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas progimnazijos vadovo paskirto progimnazijos darbuotojo.

## **VI SKYRIUS MOBILIŲ TELEFONŲ IR KITOS SU UGDYMU (-SI) NESUSIJUSIOS ĮRANGOS NAUDOJIMAS**

20. Mokiniui pamokos metu be mokytojo nurodymo naudojantis mobiliuoju telefonu ar kita su ugdymosi procesu nesusijusia įranga, daiktu, mokytojai:

20.1. mokiniui pareiškia žodines pastabas;

20.2. mokiniui nereaguojant į žodines pastabas, mokytojas informuoja mokinį apie mokytojo teisę paimti įrangą iš mokinio ir paima mobilųjį telefoną ar kitą su ugdymu(-si) nesusijusią įrangą, kurią perduoda progimnazijos socialiniam pedagogui arba klasės auklėtojui, bei apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

20.3. mokiniui atsisakius atiduoti mobilųjį telefoną ar kitą su ugdymu(-si) nesusijusią įrangą, informuoja klasės auklėtoją, mokinio tėvus (globėjus /rūpintojus) ir rašo tarnybinį pranešimą;

20.4. pakartotinai pažeidus 20.3. papunktį, progimnazijos administracija informuoja tėvus apie jų vaiko progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimą. Su tėvais aptaria mobilių ryšio priemonių ar kitos įrangos naudojimąsi progimnazijoje.

## **VII SKYRIUS PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI**

21. Progimnazijos darbuotojas(-ai) pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

21.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su) žalojimo;

21.2. užkirsti kelią ir/ar nutraukti smurtinį mokinio elgesį nukreiptą prieš kitus mokinius, progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

21.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

21.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius progimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

21.5. nutraukti mokinio(-ių) veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

21.6. atskirti mokinį, griaunanti bendrą klasės tvarką ar progimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis mokinio elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.) ir prižiūrint įgalioto darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai), išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) nėra tikslinga.

22. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nepanaudojant fizinės intervencijos) kai siekiama nutraukti mokinio save žalojančią elgesį, ji apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.

23. Fizinis kontaktas su mokinių yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

23.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

23.2. mokinį vedant už rankos;

23.3. guodžiant mokinį;

23.4. pasveikinant mokinį;

23.5. padedant neįgaliam mokiniui;

23.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

23.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

23.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

23.9. teikiant pirmąją pagalbą.

24. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

24.1. taikomi kaip bausmė;

24.2. taikomi norint pademonstruoti savo viršenybę;

24.3. taikomi siekiant sukelti vaikui skausmą;

24.4. taikoma didesnė nei būtina fizinė jėga.

25. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės mokinio gyvybei ir sveikatai.

26. Progimnazijos darbuotojas(-ai), taikydamas(-mi) pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu. Pritaikius pagrįstus fizinius veiksmus progimnazijos darbuotojas pildo „Protokolą dėl pagrįstų fizinių veiksmų“ (Priedas Nr. 5).

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

27. Progimnazija, taikydamą Tvarkos apraše numatytas poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, turi vadovautis prioritinės vaiko teisių ir interesų apsaugos ir gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais.

28. Su šiuo Tvarkos aprašu supažindinami mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų elektroniniame dienyne TAMO.

29. Darbuotojai su šiuo Tvarkos aprašu yra supažindinami ir informuojami tarnybiniu elektroniniu paštu.

30. Progimnazijos vadovas skiria įgaliotus asmenis, prižiūrinčius mokinius Tvarkos apraše numatytais atvejais ir pagal kompetenciją dalyvaujančiais taikant poveikio priemones.

31. Tvarkos aprašas yra skelbiamas progimnazijos svetainėje.

---

Poveikio priemonių taikymo netinkamai  
besielgiantiems mokiniams  
tvarkos aprašo  
1 priedas

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJS**

**MOKINIO UGDYMOŠI VIETOS PAKEITIMO  
PRANEŠIMAS**

\_\_\_\_\_ (data)

Mokinys(-ė) \_\_\_\_\_, klasė \_\_\_\_\_

Ugdymosi vietos pakeitimo priežastis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Laikina mokinio ugdymosi vieta \_\_\_\_\_

Ugdymosi vietos pakeitimo trukmė \_\_\_\_\_

Mokinių prižiūrintis(-ys) asmuo(-ys) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pagalbos teikimo poreikis:

- Socialinio pedagogo
- Psichologo
- Specialiojo pedagogo
- Logopedo
- Kita (įrašyti) \_\_\_\_\_

Pastabos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poveikio priemonę pritaikė:

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)



Poveikio priemonių taikymo netinkamai  
besielgiantiems mokiniams  
tvarkos aprašo  
3 priedas

\_\_\_\_\_  
(mokinio vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(klasė)

Kauno technologijos universiteto  
Vaižganto progimnazijos  
Direktorei

**PAAIŠKINIMAS  
DĖL UGDYMO VIETOS PAKEITIMO**

\_\_\_\_\_  
(data)

Buvau pašalinta(s) iš \_\_\_\_\_ pamokos.

Priežastys: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)



**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS**  
**MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS**

\_\_\_\_\_ (data)

Mokinys (-ė) \_\_\_\_\_, klasė \_\_\_\_\_

Patikrinimo priežastis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Apie poveikio priemonės taikymą informuota:

- Progimnazijos direktorius
- Progimnazijos direktoriaus įgaliotas asmuo
- Klasės auklėtojas
- Mokinio tėvai
- Vaiko teisių apsaugos skyrius
- Policija
- Kita (įrašyti) \_\_\_\_\_

Patikrinimo rezultatai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poveikio priemonę pritaikė:

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Progimnazijos direktorius (ar įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Patikrinime dalyvavę progimnazijos darbuotojai

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Susipažinau  
Mokinys

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJS**

**PROTOKOLAS  
DĖL PAGRĮSTŲ FIZINIŲ VEIKSMŲ**

\_\_\_\_\_ (data)

**Pagrįsti fiziniai veiksmai buvo pritaikyti šiam(-iems) mokiniui(-iams)** (nurodyti vardą, pavardę, klasę): \_\_\_\_\_

**Pagrįsti fiziniai veiksmai buvo taikomi siekiant:**

- Apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų sužalojimo;
- Užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;
- Neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ir kitų asmenų saugumui;
- Nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius progimnazijos darbuotojų paliepimus;
- Nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti tvarką;
- Atskirti mokinį, griaunantį bendrą klasės tvarką ar mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių.

**Situacijos apibūdinimas:** \_\_\_\_\_

**Pagalbos teikimo poreikis:**

- Socialinio pedagogo
- Psichologo
- Kita (įrašyti) \_\_\_\_\_

**Apie poveikio taikymo priemonę informuota:**

- Progimnazijos direktorius
- Progimnazijos direktoriaus įgaliotas asmuo
- Mokinio tėvai
- Klasės auklėtojas
- Vaiko teisių apsaugos skyrius
- Policija
- Kita (įrašyti) \_\_\_\_\_

**Pastabos:** \_\_\_\_\_

**Poveikio priemonę pritaikė:**

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Progimnazijos direktorius  
(ar įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)