

PATVIRTINTA
 Kauno technologijos universiteto
 Vaižganto progimnazijos
 direktoriaus
 2025 m. vasario 28 d.
 įsakymu Nr. V-64

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
 PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO
 VAIŽGANTO PROGIMNAZIJS
 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Ugdymo kokybės gerinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	33.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai -2115344,13 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui - 1920265 tūkst. eurų, Turtui - 9100 tūkst. eurų		

Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	Siekiami 2025-2027 metų strateginio veiklos plano 2.1. tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ įgyvendinti 2.1.2. uždavinį: užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą: ypatingą dėmesį skiriant: ugdymo kokybei gerinti, įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, atnaujintam ugdymo turiniui diegti.		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Uždaviniai:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus. 2. Kokybės vadybos sistemos „Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimas. 			
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių skaičiaus atitiktį pagal patvirtintus normatyvų sąrašus. 2. Palankių ir emociškai saugių darbo sąlygų sudarymas įstaigos personalui: 2.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 2.2. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos atnaujinimas..	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	97.00	Rūta Songailienė
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	65.81	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	16.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.09	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	18.20	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 2. Ugdyti mokytojų kompetencijas, siekiant geresnės kokybės: 2.1. Kiekvieno mokytojo kvalifikacijos kėlimui skiriant 5 dienų (30 val.) ir daugiau per metus; 2.2. Dalyko žinių gilinimui darbu su atnaujintomis programomis 1-8 klasėse. Modelio „Kolega kolegai“ įgyvendinimas. 2.3. Skaitmeninių priemonių panaudojimo ugdymo procese ir kt. 2.4. Architektūros temų integracija į formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. 2.5. Kokybės vadybos sistemos „Nuolatinis tobulinimas švietime“	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	94.00	Aurelija Butvilienė Kristina Grįgaitė Bliūmienė Aistė Dūdienė Modesta Motijauskienė

<p>diegimas: kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginiam personalui apie nuolatinio tobulinimo metodologiją, jos įgyvendinimą. Klasės misijos, taisyklų, tikslų, duomenų centro kūrimas klasės lygiu. Trišalių pokalbių metodikos taikymas organizuojant Tėvų dienas, individualius pokalbius.</p> <p>3. Bendradarbiavimo skatinimas:</p> <p>3.1. Atvirų, integruotų pamokų, edukacijų, pažintinių veiklų mokiniams (kultūros pasas ir kt.) seminarų, kitų veiklų vykdymas;</p> <p>3.2. Mokytojų ugdomosios veiklos sklaida mokykloje, mieste, šalyje, bendradarbiaujant su miesto ir šalies inovacijų centrais, bendradarbiaujančiomis mokyklomis ir kt.</p>			
<p>Uždavinys:</p> <p>1. Fiziškai ir emociškai saugios mokymo(si) aplinkos bendrakūra.</p>			
<p>FINANSAI</p>			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų panaudojimą:</p> <p>1.1. Prioritetinių išteklių panaudojimo sričių numatymas atsižvelgiant į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, pokyčius ugdyme, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą.</p> <p>1.2. Racionalus lėšų panaudojimas pagal finansavimo šaltinius.</p> <p>2. Alternatyvių papildomų finansinių išteklių šaltinių paieška:</p> <p>2.1. Finansinių išteklių pritraukimas racionaliai išnuomojant progimnazijos patalpas.</p> <p>2.2. Finansinių išteklių pritraukimas, plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus projektus.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	<p>1.12</p>	<p>Rūta Songailienė</p>
<p>I. Gautos lėšos Erasmus + (KA2) projekto įgyvendinimas.</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	<p>3,000.00</p>	
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur</p>	<p>0.00</p>	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:</p> <p>1.1. Biudžeto projekto parengimas vadovaujantis įstaigos finansinių duomenų analize.</p> <p>1.2. Skirtų asignavimų perskirstymas nustatyta tvarka, pasikeitus faktinėms aplinkybėms.</p> <p>2. Vidaus kontrolės užtikrinimas.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Rūta Songailienė</p>
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto</p>	<p>98.00</p>	

	asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.		
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	98.00	
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą: 1.1. Sisteminga patalpų energetinių išteklių sunaudojimo kontrolė, prevencinių priemonių naudojimas išteklių mažinimui; 1.2. Statinio būklės nuolatiniai stebėjimai, savalaikė pastatų priežiūra ir remontas vykdomas pagal finansines galimybes. 2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1. Maksimaliai išnaudoti nuomojamo turto plotą. 3. Progimnazijos išorės ir vidaus erdvių gerinimas: 3.1. Tvoros tvarkybos darbai etapais (restauravimas, remontas) bendradarbiaujant su Kultūros infrastruktūros centru ir kitomis įstaigomis; 3.2. Rūbinių remontas II -as etapas, siekiant užtikrinti mokinių saugumą; 3.3. Rankų džiovintuvų įrengimas WC patalpose ir prausyklose. 3.4. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. 3.5. Nusiramino kambario įrengimas. 3.6. Augalų terapijos erdvių įrengimas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	15.68	Paulius Lacitis Dalia Bobinienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	95.70	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	19.94	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	14.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Didinti mokinių pritraukimą pradiniam ugdyme: 1.1. Bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt. institucijomis (susitikimai, varžybos ir kt.): 1.2. Vykdamas mokyklos viešinimo	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	176.00	Kristina Grigaitė – Bliūmienė Aistė Dūdienė Modesta Motijauskienė

<p>veiklas (atvirų durų dienos ir kt.):</p> <p>1.3. Organizuojant mokyklos viešinimo veiklas (informacija mokyklos svetainėje, facebook ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir kt.);</p> <p>1.4. Aktualios informacijos sklaida tėvams apie priėmimą ir mokymosi sąlygas (individualios konsultacijos, susitikimai ir kt.).</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas:</p> <p>2.1. 1-4 klasių, tame tarpe ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams;</p> <p>2.2. Atlikti 1-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimą, pateikti rekomendacijas mokytojams;</p> <p>2.3. Atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą 2 kl. , taikant atpažinimo metodikas;</p> <p>2.4. Rekomenduoti teikti paraiškas mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių tarpdisciplininio ugdymo programoje;</p> <p>2.5. Tinkamai organizuoti mokykloje 4-tų klasių mokinių NMPP, rezultatus aptariant su mokiniais ir pageidaujančiais jų tėvais, organizuojant papildomas konsultacijas spragoms likviduoti;</p> <p>2.6. Tinkamai organizuoti visos dienos mokyklą;</p> <p>2.7. Parengti „Kryptingo meninio ugdymo programos su architektūros specializacija“ integracinių temų 1-4 klasėse planą.</p> <p>3. Atlikti 1 klasės mokinių kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos tyrimą.</p>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Mokyklos vardo garsinimas, siekiant optimalaus mokinių skaičiaus 5–8 klasėse:</p> <p>1.1. Bendradarbiaujant su pradinėmis mokyklomis, gimnazijomis ir kt. institucijomis;</p> <p>1.2. Organizuojant mokyklos viešinimo veiklas (atvirų durų dienos, susitikimai su buvusiais mokiniais ir kt.);</p> <p>1.3. Vykdamas mokyklos viešinimą (informacija mokyklos svetainėje, Facebook pradinio ugdymo įstaigoms ir kt.);</p> <p>1.4. Aktualios informacijos sklaida tėvams apie priėmimą ir mokymosi sąlygas (individualios konsultacijos, susitikimai, „Atvirų durų“ dienos ir kt.);</p> <p>2. Užtikrinti gerą 5-8 klasių mokinių lankomumą, siekiant sėkmingo ugdymo</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>376.00</p>	<p>Aurelija Butvilienė Kristina Grigaitė – Bliūmienė Aistė Dūdienė Modesta Motijauskienė</p>

<p>proceso pagrindiniame ugdyme.</p> <p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas:</p> <p>3.1. Atlikti 5-tų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą, pateikti rekomendacijas mokytojams;</p> <p>3.2. Organizuoti konsultacijas (mokinių poreikiams skirtos valandos) specialiųjų poreikių, gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;</p> <p>3.3. Atlikti gabių vaikų atpažinimo tyrimą, taikant atpažinimo metodikas, parengti individualius planus atrinktiems, itin gabiems 7-8-tų klasių mokiniams, organizuoti jų mokymą, skiriant konsultacijas;</p> <p>3.4. Teikti paraišką mokiniams dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių tarpdisciplininio ugdymo programoje;</p> <p>3.5. Skirti 5-8 klasėse pasirenkamuosius modulius (mokinių poreikiams skirtos valandos) dalyko žinioms gilinti, pasirengimui stojimui į gimnazijas;</p> <p>3.6. Vykdyti „Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija programą“ ir „Architektūros pradmenų“ modulį 5-8-tose klasėse, bendradarbiaujant su KTU SAF;</p> <p>3.7. Tinkamai organizuoti progimnazijoje 8 klasių mokinių NMPP, rezultatus aptariant su mokiniais ir pageidaujanciais jų tėvais, organizuojant papildomas konsultacijas, nepasiekusiems slenkstinio lygmens;</p> <p>3.8. Vykdyti ugdymo karjerai veiklas, bendradarbiaujant su KTU, VDU ir kt. aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis, gimnazijomis.</p>			
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>6.00</p>	
<p>Uždavinys:</p> <p>1. Švietimo paslaugų prieinamumo ir efektyvios pagalbos kiekvienam vaikui užtikrinimas.</p>			
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę pradiame ugdyme, ugdant mokinių kompetencijas, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų ir pažangos:</p> <p>1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, taikant tyrinėjimu grįstus metodus, aktyvias, įtraukiančias mokymosi formas pagalba vienui kitiems 1-4 klasių ugdymo procese naudojant skaitmeninį ugdymo turinį;</p> <p>1.2. 1-4 klasių mokinių ir mokytojų įsitraukimas į mokyklos, miesto, šalies ir tarptautines projektines veiklas;</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>13.00</p>	<p>Kristina Grigaitė – Bliūmienė Aistė Dūdienė Modesta Motijauskienė</p>

<p>1.3. 1-4 klasių „Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija“ programos įgyvendinimas 1-4 klasėse;</p> <p>1.4. Edukacijų ir pažintinių išvykų mokiniams organizavimas (kultūros pasas ir kt.).</p> <p>1.5. Asmeninės ūgties skatinimas;</p> <p>1.6. Mokytojų tikslingas bendradarbiavimas.</p> <p>2. 1 - 4 klasėse vykdomas sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas:</p> <p>2.1. Pradinių klasių darbo pagal atnaujintas programas 1-4 stebėjimas (kiekvienoje klasėje po 1-2 pamokas).</p> <p>3. Gero mokinių lankomumo užtikrinimas, siekiant sėkmingo ugdymo proceso pradiniam ugdyme.</p> <p>3.1. Organizuoti tėvų susirinkimus, individualių pokalbių (mokytojai-tėvai) diena (2- 3 kartus per metus).</p> <p>4. Siekti aktyvesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais dalyvaujant ugdymo procese ir organizuojant veiklas.</p> <p>5. Dalyvauti miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>85.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.30</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>93.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>36.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>30.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo</p>	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose,</p>	<p>98.00</p>	

programoje	skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Siekti geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų dirbant pagal atnaujintas programas, ugdant mokinių kompetencijas:</p> <p>1.1. Darbas pagal atnaujintas programas 5 -8 - ose klasėse;</p> <p>1.2. Mokytojų bendradarbiavimas, organizuojant integruotas pamokas, edukacijas, pažintines išvykas mokiniams (kultūros pasas ir kt.), tradicinių ir kt. renginių organizavimas;</p> <p>1.3. Tyrinėjimu grįstų metodų, aktyvių, įtraukiančių mokymosi formų taikymas, pagalba vienu kitiems 5-8 klasių ugdymo procese, kaip galimybės mokinių mokymosi įvairovei ir įtraukumui užtikrinti, kompetencijomis grįstame mokymesi;</p> <p>1.4. Tikslingas naudojimas IKT, virtualių aplinkų ir skaitmeninių priemonių ugdomajame procese (EDUKA, Office 365 ir kt.);</p> <p>1.5. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose ir kt. mokykloje, mieste, šalyje ir tarptautiniuose, siekiant gerų rezultatų. Kiekvienas mokytojas su mokiniais dalyvauja ne mažiau kaip viename konkurse, olimpiadoje, varžybose ir kt. per metus;</p> <p>1.6. Mokytojų su mokiniais dalyvavimas (rengimas) projektuose mokykloje, mieste, šalyje, tarptautiniuose. Tarptautinio Erasmus +K210 projekto „Palikime pėdsaką Žemėje: pasaulio muzika augalams“ įgyvendinimas;</p> <p>1.7. Organizuoti diskusijas (mokiniai - mokytojai, mokiniai-mokytojai-tėvai), siekiant išspręsti iškilusias ugdymo(si) problemas;</p> <p>1.8. Organizuoti tėvų susirinkimus individualių pokalbių (mokytojai-tėvai) dienas (2- 3 kartus per metus).</p> <p>2. Vykdyti lankomumo kontrolę ir apskaitą, siekiant optimalaus dalyvavimo ugdomajame procese. Kartą per trimestrą mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti rezultatus.</p> <p>3. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėjimą 5-8 klasėse (siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą, darbą su atnaujintomis</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40.00	Aurelija Butvilienė Kristina Grigaitė – Bliūmienė Aistė Dūdienė Modesta Motijauskienė

programomis, specialiųjų poreikių mokiniais ir kt.).			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	84.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	91.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	110.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	2.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	98.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Tęsti prevencinės programos „Friends“ įgyvendinimą 1-4 klasėse. 2. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą. 3. Organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą. 4. Suorganizuoti 1-2 bendruomenę telkiantys renginiai. 5. Įgyvendinama nuolatinio tobulinimo metodika 1-4 klasėse. 6. Vykdyti 1 - 4 klasių mokinių sociometrinius tyrimus. 7. Vykdyti mokinių apklausas apie patyčias.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	70.00	Kristina Grigaitė – Bliūmienė Aistė Dūdienė Modesta Motijauskienė

<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsti prevencinės programos „Friends“ įgyvendinimą 5-8 klasėse. 2. Nuosekliai vykdyti veiklos algoritmus, numatančius pagalbos vaikui teikimą. 3. Organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių saugaus elgesio įgūdžių formavimą ir stiprinimą. 4. Suorganizuoti 1-2 bendruomenę telkiantys renginiai. 5. Atlikti mokinių adaptacijos tyrimą 5 klasėse. 6. Vykdyti 5 - 8 klasių mokinių sociometrinius tyrimus. 	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>60.00</p>	<p>Aurelija Butvilienė Modesta Motijauskienė</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti reikalingą psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą. 2. Padėti naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis. 3. Vykdyti 1-2 tyrimus apie ugdytinių savijautą ir patyčias įstaigoje. 4. Įvertinti bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui. 5. Organizuoti Visos dienos mokyklą 1-4 klasėse. 	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Kristina Grigaitė – Bliūmienė Modesta Motijauskienė</p>
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti reikalingą psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą. 2. Padėti naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis. 3. Vykdyti 2-3 tyrimus apie ugdytinių savijautą ir patyčias įstaigoje. 4. Įvertinti bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui bei atlikti vienos srities situacijos analizę. 	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>17.00</p>	<p>Modesta Motijauskienė</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-4 klasių mokinių priėmimo vykdymas, siekiant optimalaus visų poreikio tenkinimo: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Visų mokyklos teritorijos 1-4 klasių pageidaujančių mokykloje mokytis mokinių priėmimas, laikantis higienos normų reikalavimų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl mokinių priėmimo; 1.2. Galimybių sudarymas, esant vietų, mokykloje mokytis ir ne mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams; 1.3. Savalaikės informacijos, apie mokinių priėmimo sąlygas ir ugdymą, teikimas mokyklos svetainėje ir Facebook aplinkoje, individualios konsultacijos, „Atvirų durų“ vakarai ir t.t.; 	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>71.00</p>	<p>Rūta Songailienė Aurelija Butvilienė Kristina Grigaitė – Bliūmienė</p>

1.4. Sukomplektuoti dvi 1-as klases, su optimaliu mokinių skaičiumi.			
VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. 5–8 klasių mokinių priėmimo vykdymas, siekiant optimalaus visų poreikio tenkinimo: 1.1. Visų mokyklos teritorijos 5–8 klasių pageidaujančių mokykloje mokytis mokinių priėmimas, laikantis higienos normų reikalavimų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl mokinių priėmimo; 1.2. Galimybių sudarymas, esant vietų, mokykloje mokytis ir ne mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams; 1.3. Savalaikės informacijos, apie mokinių priėmimo sąlygas ir ugdymą, teikimas mokyklos svetainėje ir Facebook aplinkoje, individualios konsultacijos, „Atvirų durų“ dienos ir t.t.; 1.4. Sukomplektuoti keturias 5-tas klases, su optimaliu mokinių skaičiumi.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	57.00	Rūta Songailienė Aurelija Butvilienė,
VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Vykdoma apklausa neformaliojo švietimo poreikiams nustatyti. 2. Rugsėjo mėn. organizuojama „Būrelių mugė“ - tėvų ir mokinių supažindinimas su progimnazijos neformaliojo švietimo veiklų pasiūla. 3. Vykdoma neformaliojo švietimo stebėseną. 4. Pagal bendruomenės poreikius progimnazijos patalpose neformalaus švietimo paslaugas mokiniams teikia mažiausiai 5 skirtingos įstaigos. 5. Užtikrinamas darnus neformaliojo vaikų švietimo veiklų integravimas į Visos dienos mokyklos dienotvarkę.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	70.00	Aistė Dūdienė
VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12.00	Aistė Dūdienė
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Vykdoma apklausa neformaliojo švietimo poreikiams nustatyti. 2. Rugsėjo mėn. organizuojama „Būrelių mugė“ - tėvų ir mokinių supažindinimas su progimnazijos neformaliojo švietimo veiklų pasiūla. 3. Vykdoma neformaliojo švietimo stebėseną. 4. Pagal bendruomenės poreikius progimnazijos patalpose neformalaus švietimo paslaugas mokiniams teikia mažiausiai 5 skirtingos įstaigos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	15.00	Aistė Dūdienė

IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	15.00	Aistė Dūdienė
--	---	-------	---------------

PRITARTA

Kauno technologijos universiteto

Vaižganto progimnazijos

2025 m. vasario 24 d.

Tarybos protokolu Nr. 18-03