

PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto Vaižganto  
progimnazijos direktoriaus

2025 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-264

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS  
MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS  
ORGANIZAVIMO APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas.

3. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

**II SKYRIUS  
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius, pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis arba kitos panašios veiklos;

6.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

### IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

7. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 kl.), kiekvienais mokslo metais privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla.

8. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą.

9. Trukmė:

9.1. 2025–2026 ir 2026–2007 m. m. 5–8 klasėse ne mažiau kaip 20 valandų.

9.2. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

10. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti individualiai arba grupėmis.

11. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

11.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

11.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės auklėtoju bei atsizvelgti į teikiamus siūlymus;

11.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

11.4. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba įrodymus raštu;

12. Mokyklos vadovas:

12.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės auklėtoją;

12.2. sudaro sąlygas mokykloje klasių auklėtojams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

13. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

14. Klasės auklėtojo pareigos:

14.1. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo;

14.2. individualiai ar grupėje konsultuoti mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domėtis, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlyti pagalbą;

14.3. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

14.4. socialinę-pilietinę veiklą fiksuoti TAMO elektroniniame dienyne;

14.5. pusmečių pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją;

14.6. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatus fiksuoti įrašų „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniai, negavę įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, svarstomi Mokytojų taryboje, jiems skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

15. Socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

<b>Kryptis</b>	<b>Veiklos tipas (pildymui Tamo dienyne)</b>	<b>Veikla</b>	<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Socialinė veikla	Socialiniai ryšiai, visuomeniškumas	1. Atstovavimas progimnazijai olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kt. 2. Pasirengimas ir veikla labdaros akcijose. 3. Pagalba organizuojant tyrimus, apklausas. 4. Pagalba draugui, turinčiam	Progimnazija, kitos ugdymo įstaigos	Mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, administracija

		<p>mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų.</p> <p>5. Užsiėmimų organizavimas, vedimas kitų klasių mokiniam.</p> <p>6. Pagalba Globos namų ugdytiniam.</p>		
Darbinė veikla	Visuomeniškumas, socialiniai ryšiai	<p>1. Pagalba mokytojams ir klasės auklėtojui, palaikant tvarką kabinetuose.</p> <p>2. Pagalba bibliotekos darbuotojams.</p> <p>3. Įvairių progimnazijos patalpų tvarkymas, inventoriaus smulkus remontas ir kt.</p>	Progimnazija	Mokytojai, bibliotekos darbuotojai, klasių auklėtojai, administracija
Ekologinė veikla	Visuomeniškumas, socialiniai ryšiai	<p>1. Progimnazijos aplinkos tvarkymas: gėlių priežiūra, lapų grėbimas, sniego kasimas, švaros akcijos ir kt.</p> <p>2. Miesto teritorijų (parkų, kapinių, žaliųjų plotų ir kt.) tvarkymas, dalyvavimas akcijose.</p>	Progimnazija, kitos ugdymo įstaigos	Mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, administracija
Kultūrinė veikla	Visuomeniškumas, socialiniai ryšiai	<p>1. Renginių ir švenčių organizavimas.</p> <p>2. Parodų rengimas, dekoracijų ruošimas, aplinkos parengimas renginiams.</p> <p>3. Renginių vaizdo ir garso techninis aptarnavimas.</p> <p>4. Dalyvavimas koncertinėse programose ir kt.</p>	Progimnazija, kitos ugdymo įstaigos	Pagalbos specialistai, mokytojai, klasių auklėtojai, administracija
Pilietinė veikla	Pilietiškumas, socialiniai ryšiai	<p>1. Pilietinių akcijų, projektų, iniciatyvų organizavimas ir dalyvavimas jose.</p> <p>2. Dalyvavimas atstovaujant progimnaziją miesto, šalies pilietiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose ir kt.</p> <p>3. Veikla mokyklos muziejuje.</p> <p>4. Veikla progimnazijos taryboje.</p> <p>5. Veikla mokinių savivaldoje.</p>	Progimnazija, kitos ugdymo įstaigos, visuomeninės organizacijos	Pagalbos specialistai, mokytojai, klasių auklėtojai, muziejaus vadovas, administracija

		6. Veikla miesto jaunimo organizacijose. 7. Atstovavimas progimnazijai visuomeninėje veikloje.		
Sportinė veikla	Visuomeniškumas, socialiniai ryšiai	1. Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas jose. 2. Dalyvavimas varžybose, atstovaujant progimnaziją. 3. Dalyvavimas miesto ir šalies varžybose. 4. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu. 5. Dalyvavimas sveikatinimo akcijų ir projektų veikloje.		Pagalbos specialistai, mokytojai, klasių auklėtojai, administracija

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.

18. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka esant būtinybei bendru sutarimu gali būti peržiūrima ir koreguojama.

19. Mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai ir bibliotekos darbuotojai su šiuo Aprašu supažindinami naudojant informacines technologijas (informuojami siunčiant pranešimą tarnybiniu el. paštu).

20. 20. Su Aprašu progimnazijos bendruomenė supažindinama skelbiant internetinėje svetainėje <https://www.ktuprogimnazija.lt/>

---

Mokinių socialinės-pilietinės veiklos  
organizavimo tvarkos aprašo  
Priedas

**Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija**

**Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapas**

202\_\_\_\_ – 202\_\_\_\_ m. m.

Mokinio vardas, pavardė, klasė \_\_\_\_\_

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Veiklos tipas (pilietiškumo, socialiniai ryšiai, visuomeniškumas)</b>	<b>Socialiniai partneriai (progimnazija, kitos organizacijos)</b>	<b>Valandos</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

\_\_\_\_\_  
(Užduotį skyrusio (mokytojo, auklėtojo ir kt.) vardas, pavardė, parašas )